

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 08.04.2024 г.
№ 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 5 г. Пересвета»

Соловьева А.В.

_____ 12.04. 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

за 2023 год

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Пересвета»
структурное подразделение №1**

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Пересвета» структурное подразделение №1 осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Московской области, муниципальными правовыми актами, а также соответствующих государственных, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом МБОУ, договором между родителями (законными представителями) и МБОУ.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00, суббота, воскресенье — выходной.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Пересвета» структурное подразделение №1 перешла на обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной адаптированной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями(законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО для воспитанников с нарушением зрения. Провели анализ создания условий для реализации данной образовательной программы, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;

- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

- направили всех педагогов на повышение квалификации по программе ФАОП.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 124 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп компенсирующей направленности. Из них:

Группа №1 – вторая группа раннего возраста

Группа № 2 – старшая группа

Группа № 3 – средняя группа

Группа №4 – подготовительная группа

Группа №5 – младшая группа

Группа №6 – подготовительная группа

Воспитательная работа

Общая цель воспитания в ОО на уровне дошкольного образования личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	78,6%
Неполная с матерью	24	20%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунство	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	30,4%
Два ребенка	46	38,6%
Три ребенка и более	37	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: познавательное и художественно-эстетическое.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	Оплата
Познавательное					
1	Подготовка к школе	6-7 лет	10		+
2	Ментальная арифметика	5-7 лет	12	+	
Художественно-эстетическое					
1	Песочная анимация	5-7 лет	10	+	

II. Оценка системы управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ.

Органы управления, действующие в ОО

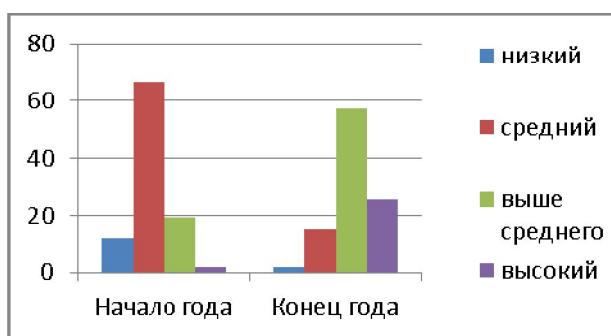
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

По итогам 2023 года система управления МБОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной Программы дошкольного образования, уровня владения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, по всем возрастным группам, на конец учебного года (май 2023) показала следующие результаты:



Начало года:

- Низкий – 12,2%
- Средний – 66,3%
- Выше среднего – 19,3%
- Высокий – 2%

Конец года:

- Низкий – 2%
- Средний - 15,3%
- Выше среднего – 57%
- Высокий – 25,5%

Общие результаты мониторинга по ДОУ показывают: качество образовательного процесса соответствует требованиям современного общества, а также использование нашими педагогами современных технологий в педагогическом процессе положительно влияет на хорошую подготовку наших выпускников к обучению в школе.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских.

Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Пересвета» структурное подразделение №1, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для

этого в детском саду запланирован вопрос в повестку педагогического совета на март 2024 года.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 специалистов.

Старший воспитатель – 1 человек;

Музыкальный руководитель – 1 человек;

Инструктор по физическому воспитанию – 2 человека;

Воспитатель – 6 человек;

Учитель-дефектолог-4 человека

Расстановка кадров на 01.09.2023

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Группа №1	Рожнова Н.В	Среднее профессиональное	23	высшая
	Романова А.Р.	Среднее профессиональное	22	первая
Группа №2	Голова А.Л. (воспитатель)	Высшее профессиональное	8	первая
	Синицина Н.Г. (воспитатель)	Среднее профессиональное	45	высшая
	Казакова Л.С. (Уч.-дефектолог)	Высшее профессиональное	32	высшая
Группа №3	Лесник Л.П. (воспитатель)	Среднее профессиональное	9	первая
	Яшина Л.Н. (воспитатель)	Среднее профессиональное	39	высшая
	Нарижная Т.М. (уч.-дефектолог)	Высшее профессиональное	37	первая
Группа №4	Векшина М.В. (воспитатель)	Среднепрофессиональное	13	первая
	Логинова Ю.И. (воспитатель)	Высшее профессиональное	13	высшая
	Бондаренко С.Ю. (уч.-дефектолог)	Высшее профессиональное	26	первая
Группа №5	Герасимова Н.Ю. (воспитатель)	Среднепрофессиональное	11	первая
	Кассина А.В. (воспитатель)	Высшее профессиональное	5	первая
	Стрекалова Е.В. (уч.-дефектолог)	Высшее профессиональное	36	первая

Группа №6	Баринова Н.А. (воспитатель, Уч.-дефектолог)	Высшее профессиональное	31	первая
	Толченова Н.П..	Среднее профессиональ ное	35	высшая
Инструкторы по физической культуре	Воронина Л.В.	Высшее профессиональное	32	высшая
	Пятакова Л.А.	Высшее профессиональное	21	высшая
Музыкальный руководитель	Сапожникова С.Н.	Среднее профессиональное	41	высшая
Учитель логопед (совместитель)	Левوشина С.В.	Высшее профессиональное	42	высшая
Старший воспитатель	Завальная А.Д.	Высшее профессиональное	9	высшая

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные работники стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В 2022-2023 уч.г. в ДООУ, успешно прошли процедуру аттестации педагогов:

1. Толченова Н.П. – воспитатель (высшая квалификационная категория);
2. Сапожникова С.Н. – музыкальный руководитель (высшая квалификационная категория);
3. Казакова Л.С. – учитель-дефектолог (высшая квалификационная категория);
4. Романова А.Р. - воспитатель (1 квалификационная категория);
5. Голова А.Л. – воспитатель (1 квалификационная категория);
6. Бондаренко С.Ю. – учитель-дефектолог (1 квалификационная категория).

высшая	первая	Без категории
10 педагогов 50%	10 педагогов 50%	0 педагогов
1. Воронина Л.В. 2. Завальная А.Д. 3. Казакова Л.Н. 4. Логинова Ю.И. 5. Пятакова Л.А. 6. Рожнова Н.В. 7. Сапожникова С.Н. 8. Синицина Н.Г. 9. Толченова Н.П. 10. Яшина Л.Н.	1. Баринова Н.А. 2. Бондаренко С.Ю. 3. Векшина М.В. 4. Герасимова Н.Ю. 5. Голова А.Л. 6. Кассина А.В. 7. Лесник Л.П. 8. Нарижная Т.М. 9. Романова А.Р. 10. Стрекалова Е.В.	

В течении 2023 года:

1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Профессия Психолог-консультант» 256ч – Бондаренко С.Ю.

2. Курсы ПК прошли :

1. Завальная А.Д. – 148ч

2. Векшина М.В. – 72ч

3. Герасимова Н.Ю. – 72ч

4. Кассина А.В. – 72ч

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к федеральной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели индивидуальные песочницы в количестве 6 штук, степ-платформы – 15шт и детские костюмы для театрализованной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал — 1;
физкультурный зал — 1;
бассейн — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
офтальмологический кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 12.11.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 60 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	124
		124
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	20
		11
		9
Количество педагогических работников с высшей категорией с первой категорией Без категории	человек (процент)	10 (50%)
		10 (50 %)
		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет От 5 до 25 лет От 25 до 41 года От 41 года	человек (процент)	0
		10(50%)
		9(45%)
		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 35 лет от 35 до 50 лет от 50лет и старше	человек (процент)	0
		9 (45%)
		11 (55%)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя инструктора по физической культуре учителя-логопеда (совместитель)	да/нет	да
		да
		да

учителя-дефектолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Медицинского кабинета		да
Офтальмологического кабинета		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Пересвета» структурное подразделение №1 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.